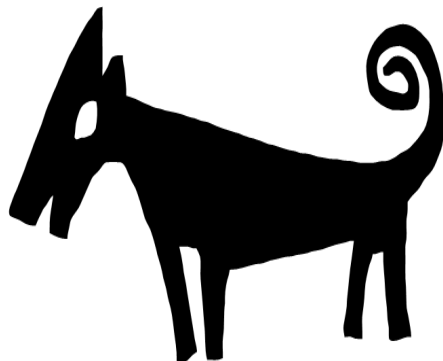


Koern Keskkool

ARENGUKAVA

2024 - 2027



2023

KOERU

Sisukord

1. Ülevaade	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus	3
3. Missioon	3
4. Visioon	3
5. Väärtused.....	3
6. Eesmärgid, tegevuskava ja tulemusnäitajad.....	4
7. Arengukava uuendamise kord	6

1. Ülevaade

Arengukava koostamise põhimõtted

Koeru Keskkooli arengukava koostamisel on lähtutud kehtivast põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Ettevõtliku Kooli programmi standardist, sisehindamise raportist, Järva valla haridusametuse arengukava ja sisehindamise aruande koostamise alustest, rahuloluküsitlustest ja kooli arengukavast 2018 – 2022.

Koeru Keskkooli arengukava koostamise protsessi olid kaasatud personal, õpilasesindus, hoolekogu ja vanemad ajavahemikus 2021 – 2022 märts. Arengukava koostamisel arvestati õpetajate, juhtkonna, õpilasesinduse ja kooli hoolekogu ettepanekutega. Aluseks võeti läbiviidud küsitlused, õpilastega läbi viidud motivatsioonivestlused, kooli kohta avaldatud statistilised näitajad.

2. Õppeasutuse lühikirjeldus

Koeru Keskkool on üldhariduskool gümnaasiumi astmega, kus õpib hetkel 334 õpilast ja töötab 49 töötajat, kellest 34 on õpetajad. Õppetöö toimub 1.-12. klassis.

Õppetöö toimub kolmes hoones: peamaja, Aruküla mõisahoone ja valitsejamaja.

Tabel 1. Õpilaste arv koolis 2018 – 2024.

Aasta	põhikool	gümnaasium	kokku
2018 – 2019	243	33	276
2019 – 2020	251	44	295
2020 – 2021	237	49	286
2021 – 2022	247	56	303
2022 – 2023	270	56	326
2023 – 2024	275	59	334

Esimesse klassi minevate õpilaste arv lähiaastatel on stabiilne.

Tabel 2. Esimesse klassi minevate õpilaste arvu prognoos.

2023	2024	2025	2026	2027
30	32	23	27	23

3. Missioon

Koeru Keskkooli missioon on võimaldada igal õpilasel omandada põhi- ja gümnaasiumiharidus ning kujuneda isiksuseks, kes tuleb toime muutvas maailmas, on enastjuhtiv õppija ja valmis elukestvaks õppeks, aitab kaasa riigi jätkusuutlikkuse tagamisele ja väärtustab tervislikku eluviisi.

4. Visioon

Koeru Keskkool on turvalise õpi- ja töökeskkonnaga jätkusuutlik ja innovaatiline kool, toetab iga õpilase individuaalset arengut ning pakub mitmekülgseid võimalusi huvitegevuses osalemiseks.

5. Väärtused

5.1. Ettevõtlikkus - toetame algatusvõimet ning muudame mõtted tegudeks. Julgeme katsetada ja eksida. Eesmärgid on seotud mõõdetavaid tulemusi silmas pidades. Lahendused saavad alguse oskusest probleeme määratleda ja analüüsida.

5.2. Loovus - kujundame loovust toetavaid isikuomadusi:

- **eneseusaldus ja avatus** – usaldab ennast oma eesmärkide püstitamisel ja oskab ära tunda konstruktiivset kriitikat ning sellest õppida;
- **sallivus** – peab lugu teiste arvamusest ja on valmis sellest õppima;
- **kujutlusvõime** – unistamine ja empaatia;
- **uudishimu** – huvi maailma vastu, näeb rohkem;
- **aktiivsus** – tahe ja oskus häid mõtteid jagada ja neid ellu viia. Oleme avatud arengule, õpime kogemustest ja hindame neid, kes otsivad uusi ideid.

5.3. Koostöö – peame kinni kokkulepetest, lubadustest ja reeglitest. Täidame endale ja teistele antud lubadusi.

5.4. Usaldusväarsus – oleme ausad tegudes, sõnades ja mõtetes, see suurendab subjektiivset heaolu, parandab inimeste vaheliste suhete kvaliteeti, suurendab õnnetunnet ja edendab häid suhteid. Kohtleme kõiki võrdselt ja õiglaselt, oleme õppe- ja kasvatusvaldkonna asjatundjad, töötame pühendumusega ja oleme partneritele positiivseks eeskujuks.

6. Eesmärgid, tegevuskava ja tulemusnäitajad

6.1. Eesmärk: õppijate ettevõtlikkuspädevuse süsteemne arendamine

6.1.1. Tegevused:

- õppijate kaasamine ja toetamine koolielu korraldamisel, õpilasesinduse tegevuse toetamine, kaasamine juhtimisse ning tegevuste läbiviimisse;
- õppijate initsiatiivi toetamine tunnitegevustes valikute võimaldamise, individuaalsuse ja huvide arvestamise, kaasõpilaste õpetamise ja juhendamise, eesmärkide püstitamise ning enda tööde esitlemise ja analüüsimise kaudu;
- õppijate valikute tegemise võimaluste ja huvitegevuse mitmekesistamine kõikides kooliastmetes lähtuvalt õpilaste soovidest.

6.1.2. Tulemusnäitajad arenguperioodi lõpuks:

- vähemalt 80% õpetajaid kasutab tundides õpilasi aktiveerivaid tegevusi;
- kõikides kooliastmetes on suurenenud õpilaste poolt tehtud ettepanekute, õpilaste poolt läbi viidud sündmuste arv ja õpilaste osakaal, kes osalevad sündmustel;
- õpilastel on nende soovidest lähtuvad mitmekesised võimalused huvitegevuseks ja huvide seostamiseks õppetööga (nt loov- ja uurimustöödega);
- koolil on Ettevõtliku Kooli hõbetase.

6.2. Eesmärk: professionaalne koostöö huvirühmadega ning õpetajate areng ja enesetäiendamine

6.2.1. Tegevused:

- avatud, koostöise, tõendus põhise ja eestvedamisel põhineva kooli juhtimine ning huvirühmade ja kooliväliste ekspertide kaasamine arendustöösse (s.h. mainekujunduse- ja kommunikatsiooniplaani väljatöötamine);
- kooli prioriteetidest ja õpetajate vajadustest lähtuva õpetajate arengu- ja enesetäiendamise võimaluste loomine koolisisestelt (nt. kovisiooni- ja õpigruppide, aineseksioonide jt koostöögruppide osalemise kaudu) ja lapsevanema teadlikkuse tõstmine. Vajadusel välislektorite kaasamine.

6.2.2. Tulemusnäitajad arengukava perioodi lõpuks:

- õpilaste, õpetajate ja lastevanemate rahulolu kooli juhtimisega on võrreldes arengukavaeelse perioodiga tõusnud 10%, kooli juhtimine on koostöine ja põhineb

eesvedamisel, koolis on toimiv infovahetuse süsteem, arengukava eesmärkidest lähtuv sisehindamine ning parendatud tunnustamise kord;

- kõik õpetajad on ennast täiendanud nii ainealaselt kui ka üldpedagoogiliselt vastavalt igaks õppeaastaks koostatud koolitusplaanile; koolil on toimivad ainekogukonnad, hoolekogu, õpilasesindus, kooli arendamiseks ning õppe mitmekesistamiseks on kaasatud kooliväliseid partnereid ja eksperte ning kool osaleb sisulist tööd toetavates võrgustikes ja programmides (TÜ haridusasutuste arendusprogramm, Ettevõtlik Kool, Liikumakutsuv Kool, Kiusamisvaba Kool);
- kool hoiab traditsioonilised sündmused au sees;
- õpetajate kogemuste vahetamise sündmused toimuvad vähemalt üks kord aastas.

6.3. Eesmärk: õppe kvaliteedi tõstmine ainetevahelise lõimingu ja koolivälise õppe kaudu tervikliku maailmapildi kujundamiseks ning õpilaste individuaalsete vajaduste arvestamise ja õppimist toetava tagasiside andmise kaudu

6.3.1. Tegevused:

- Toetatakse õpetajaid eesmärgipärase, regulaarse, ainealaseid ja üldpädevusi kujundava, praktilise suunitluse ja õpilaste huvidest lähtuva õppe läbiviimisel ning õppimist toetava tagasiside andmisel, sh õppimise eesmärgistamisel ja analüüsimisel ning õpilaste töödele praktilise väljundi andmisel. Koolil on kaasajastatud õppevahendid;
- õppimise mitmekesistamiseks arvestatakse õppe osana väljaspool kooli huviringides osalemist, õppimist mitmekesistatakse rühmatööde, projektide, õppekäikude, teemanädalate jm kaudu ning õppimine toimub ka teistelt õpilastelt ja kooliväliselt ekspertidelt ning väljaspool koolikeskkonda, nt looduses, muuseumis, teatris, teaduskooli kursustel, e-kursustel, kutsekoolides jm;
- kooli poolt pakutavad koolikorralduslikud lahendused ja tugiteenused toetavad õpilaste individuaalseid vajadusi;
- kool loob õpilastele ja õpetajatele võimalused vaimse tervise hoidmiseks, vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja nendega toimetulekuks;
- kõik tugispetsialistide ametikohad on täidetud kvalifikatsioonile vastavate spetsialistidega.

6.3.2. Tulemusnäitajad arengukava perioodi lõpuks:

- Õppiija tagasisidest lähtuvalt vähemalt 80% õpetajatest rakendab süsteemse õppimise toetamiseks õppe eesmärgistamist ja analüüsimist, annab õppimist toetavat tagasisidet, kavandab ainetevahelist lõimingut üldpädevuste ja läbivate teemadega ning koolivälise õppega;
- lapsevanemate, õpilaste ja õpetajate rahulolu õppetöö kvaliteediga (sh koolikorralduslike lahenduste ja tagasiside andmisega) on võrreldes arengukava eelse perioodiga tõusnud 10%;
- lastevanemate rahulolu kooli poolt pakutavate tugiteenustega ja õpetajate rahulolu koostööle tugispetsialistidega on võrreldes arengukava eelse perioodiga tõusnud 10%;
- koolis on koolikorralduslikud võimalused õpilaste (sh andekate õpilaste) individuaalsete vajadustega, huvide ja võimetega arvestamiseks, nt tunni pikkuse muutmine, temporühmade rakendamine erinevates õppeainetes, olümpiaadideks ettevalmistamine jm;
- vaimse tervise teemasid käsitletakse läbivalt ja järjepidevalt kõikides kooliastmetes;

- kool osaleb aktiivselt Liikuma Kutsuva Kooli programmis;
- gümnaasiumiastmes on õpilaste arv vähemalt 72;
- vajadusel on rakendatud üldharidusõppe (täiskasvanute kooli) mudelit.

7. Arengukava uuendamise kord

Arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest annab koolijuht iga-aastaselt aru kooli hoolekogus. Kaks korda arengukava perioodi jooksul koostab kool sisehindamise aruande, mida arutatakse kooli hoolekogus ja õppenõukogus. Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või kui arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, koolitöötajate, lapsevanemate, Järva vallavalitsuse hariduse peaspetsialisti ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli. Uus arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab Järva vallavolikogu.