

Koeru Keskkooli ainekava PÕHIKOOL III KOOLIASTE	Majandusõpetus
--	-----------------------

Õppeaine:	Majandusõpetus
Klass:	8. klass
Tunde nädalas ja õppeaastas:	1 tund nädalas, kokku 35 tundi
Rakendumine:	1.sept. 2016
Koostamise alus:	Põhikooli riiklik õppekava; Koeru Keskkooli õppekava

ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

Õpilane

- 1) tunneb ja järgib üldtunnustatud väärtusi ning kõlbluspõhimõtteid;
- 2) seletab ja kasutab ettevõtluse põhimõtteid ja teab turumajanduse põhimõtteid;
- 3) on uudishimulik, avatud ja õpihimuline, teeb koostööd ning arendab suhtlemis-, meeskonnatöö- ja juhtimisoskusi;
- 4) väärtustab enda ja teiste panust ühistöös;
- 5) lahendab probleeme loovalt, leiab probleemidele erinevaid lahendusi, kirjeldab oma tegevuse tagajärgi ja annab neile hinnangu;
- 6) teab, kuidas maksavad tootjad ja tarbijad teenuste ja toodete eest;
- 7) oskab leida seoseid õpitava ja päriseluga;
- 8) kavandab karjäärivalikuid enda suutlikkust, huvisid ja võimeid analüüsides;
- 9) on teadlik ettevõtlikkust arendavatest programmidest väljaspool kooli.

ÕPPEAINE KIRJELDUS

Majandusõppe ülesanne on toetada õpilase tervikliku maailmapildi kujunemist, milles on oluline osa enda kodukoha tootmise ja äritegevuse tundmaõppimisel. Majanduse arengut vaadeldakse seoses kohalike võimaluste ja ressursside olemasoluga.

Olulisel kohal on sisemiselt motiveeritud ja õppimist ning haridust tähtsustava õpilase kujundamine, kes märkab ning oskab pakkuda lahendusi regionaalse majanduselu peamistele probleemidele.

Teemapõhine käsitus aitab orienteeruda enda kodukoha äritegevuses, rõhutada seoseid kohalike ressursside ja tootmise vahel.

Õpilase teabe ja tehnoloogia kasutamise oskuse arendamiseks kasutatakse õppes nüüdisaja tehnoloogilisi vahendeid, sh IKT võimalusi, (ettevõtete, omavalitsus- ja riigiasutuste

Koeru Keskkooli ainekava	PÕHIKOOL III KOOLIASTE	Majandusõpetus
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------

kodulehed, õigusaktid internetis, ettevõtjaportaali, interaktiivsed ettevõtlusmängud, väärtusmängud jne).

Koeru Keskkoolis toimuvad majandusõpetuse tunnid III kooliastmes 7. ja 8. klassis.

ÕPPETEGEVUSED

Õppetegevusi kavandades ja korraldades lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja –tulemustest ning toetatakse lõimingu teiste õppeainetega ja läbivate teemadega, võimaldatakse õppida üksi, paaris, rühmas, kasutades erinevaid õppemeetodeid. Kasutatakse mitmekesist õppekeskkonda: klass, asutused, ettevõtted, virtuaalkeskond, muuseumid, õppereisid, mängud jne. Teemade käsitlemisel kutsutakse koolitundi külalisi erinevatelt elualadelt, illustreeritakse õppesisu näidetega nii kodukoha kui Eesti majanduselust. Seostatakse õpitut päris eluga.

ÕPITULEMUSED

Õpilane seostab kodukandi äritegevust olemas olevate ressurssidega. Teab lihtsamaid majandusmõisteid ning oskab neid kasutada.

Märkab kohaliku majanduselu probleeme ja oskab neile lahendusi pakkuda.

Oskab võrrelda erinevaid maakondi lähtuvalt olemasolevatest ressurssidest ja äritegevusest.

Väärtustab õppimist ja haridust, ettevõtlikku tegevust, ennast kui otsustajat ning tegutsejat.

LÕIMING

Emakeelepädevuse arendamine lugemise, kirjutamise, teksti mõistmise ja loomise oskus.

Matemaatikapädevuse kujunemist toetab erinevate majandusteemaliste mõõtmis- ja arvutusülesannete lahendamine, loetlemine, rahaga arvestamine, erinevad mängud.

Loodusteaduslike pädevuste kujunemisele aitab kaasa maavarade, loodusressursside ja keskkonnaprobleemide tundmaõppimine, kaartide kasutamine.

Kunstipädevust arendab kaartide, plaanide, makettide, mudelite, mängualuste kujundamine ja valmistamine.

Digipädevust arendavad erinevate IKT lahenduste kasutamine õppetöös, Simulaator 7 jne.

LÄBIVAD TEEMAD

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine- ametite, tööülesannete, õppimisvõimaluste tutvustamine, õpimotivatsiooni kujundamine.

Keskkond ja jätkusuutlik areng- loodus- ja ressursisäästliku tootmise ja tarbimise propageerimine.

Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus- loovuse, iseseisvuse algatusvõime, julguse, hoolivuse kasvatamine, sest need on kodanikuks ja täisväärtuslikuks ühiskonna liikmeks olemise põhilised väärtused.

Kultuuriline identiteet- väärtustada ja suhtuda lugupidavalt nii enda kui teiste rahvaste kommetesse.

Teabekeskkond- mõista ajakirjanduse kui ühe meedialiigi rolli ühiskonnas, vajaliku info leidmine ja edastamine.

Tehnoloogia ja innovatsioon- IKT vahendite kasutamine õppeprotsessis, info otsimine, tekstitöötlus ja kujundamine.

Tervis ja ohutus- ohutusnõuete täitmine makettide ja mudelite valmistamisel.

Väärtused ja kõlblus- väärtustada õppimist ja haridust, kodukohta kui elukeskkonda, ennast kui otsustajat ja tegutsejat.

ÕPPEAINE SISU

Tarbija vajadused ja tootmise eesmärgid: Mida? Kuidas? Kellele? Toode ja teenus. Äriidee ja äriplaan. Ettevõtte ressursid. Algkapital, investeerimine. Konkurendid ja partnerid.

Ülevaate koostamine kohalike ettevõtjate pakutavatest toodetest ja teenustest. Tarbija vajaduste määratlemine ja neist lähtuvalt minifirma äriidee sõnastamine, toote või teenuse hinnavõrdlus kohalikes poodides.

Eraomand turumajanduse alusena ja selle puutumatus. Vaba konkurents ettevõtluses. Ettevõtjale vajalikud isikuomadused ja oskused. Enda ja kaaslaste ettevõtlikkuse hindamise võimalused. Meeskonnatöö väärtustamine.

Juhtimine ja tööjaotus, meeskonna motiveerimine, kontrollimine, vastutamine. Ajakasutus, ärieetika.

Uute tehnoloogiate, seadmete, tööjõu oskuste ja teadmiste seos tootlikkusega, nende mõju toodangu kvaliteedile. Intellektuaalse omandi õigused ja kaitse vajalikkus. Turunduse tähtsus ettevõtluses. Eksport ja import. Loovus ja innovatsioon tootmises ja turunduses. Vastutus ja

Koeru Keskkooli ainekava	PÕHIKOOL III KOOLIASTE	Majandusõpetus
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------

kohustused tootmisel ja turundamisel. Hariduse ja oskuste tähtsus ning mõju tootlikkusele ja seosele palgaga. Alaealisena töötamise piirangud. Bright Minds, Creatlon ja Simulaator 7

HINDAMINE

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid. Olulisel kohal on kujundav hindamine, mille kaudu arendatakse arutluse, põhjendamise ja seoste loomise oskust, õpilase iseseisvat tööd, osalemist rühmatöös ja aruteludes, kirjalike tööde vormistamise nõuetega arvestamist, üldist korrektsust julgust ja loovust. Õpitulemuste hindamisel lähtutakse Koeru Keskkooli hindamisjuhendist.

Kokkuvõttev hinne kujuneb tunnitööde, praktiliste ja uurimuslike tööde, iseseisvate tööde ja ettekannete hinnetest.

Eesmärk on anda õpilastele motiveerivat tagasisidet.

KASUTATAV KIRJANDUS:

„Mina ja Ettevõtlus“ Õpetaja tööjuhend, Tallinn 2016