

|                                     |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppeaine:</b>                    | <b>Käsitöö ja kodundus</b>                                          |
| <b>Klass:</b>                       | <b>4. klass</b>                                                     |
| <b>Tunde nädalas ja õppeaastas:</b> | <b>2 tundi nädalas, alates II poolaastast, kokku 40 tundi</b>       |
| <b>Rakendumine:</b>                 | <b>1.sept. 2016</b>                                                 |
| <b>Koostamise alus:</b>             | <b>Põhikooli riiklik õppekava, lisa 7; Koeru Keskkooli õppekava</b> |

## ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

Käsitöö ja kodunduse õppeainega taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; hindab tööd ja töö tegijat;
- 2) mõistab tehnoloogia arengut, näeb sellest tulenevaid muutusi töös ning nende mõju keskkonnale;
- 3) kavandab ja teostab oma ideid ning lahendab loovalt endale võetud ülesandeid;
- 4) võrdleb ja kasutab erinevaid materjale;
- 5) teab ohutu töötamise põhimõtteid ning järgib neid;
- 6) töötab meeskonnas ja tajub oma võimeid ühistöös;
- 7) lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest;
- 8) tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana;
- 9) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri ning teadvustab oma kohta mitmekultuurilises maailmas.

### II kooliaste

#### II kooliastme lõpuks saavutatavad õpitulemused

II kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. 6. klassi õpilane:

- 1) tunneb rõõmu üksinda ja koos teistega töö tegemisest;
- 2) tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ning töövahendeid, järgib seejuures ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha;
- 3) leiab ideid ning oskab neid esitleda;
- 4) saab aru tööjuhenditest ja selgitavatest joonistest;
- 5) tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- 6) teab tervisliku toitumise põhialuseid;
- 7) tunneb oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioone.

### 4. KLASS

#### KÄSITÖÖ

##### 1. Kavandamine

#### ÕPPESISU

Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kujunduse põhimõtted ja nende rakendamine.

#### ÕPITULEMUSED

- Õpilane kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid.

##### 2. Töö kulg

#### ÕPPESISU

Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi. Lihtsama tööjuhendi koostamine.

Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv, arvestav ja üksteist abistav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine

#### ÕPITULEMUSED

- töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi;
- järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;
- hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.

### 3. Materjalid

#### ÕPPESISU

Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.

#### ÕPITULEMUSED

- kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist.

### 4. Tööliigid

#### ÕPPESISU

5. Tikkimine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised ja kaherealised pisted. Töö viimistlemine.

6. Heegeldamine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine

#### ÕPITULEMUSED

- kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid;
- tunneb heegeldamise põhisilmuseid ja oskab neid kasutada edasi-tagasi ridadena heegeldades

## LÄBIVAD TEEMAD JA LÕIMING

- ❖ Keskkond ja jätkusuutlik areng (eesti keel; loodusõpetus; matemaatika)
- ❖ Tehnoloogi ja innovatsioon (informaatika)
- ❖ Väärtused ja kõlblused (matemaatika; eesti keel)
- ❖ Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (eesti keel; tehnoloogiaõpetus)
- ❖ Tervis ja ohutus (loodusõpetus; informaatika)
- ❖ Kultuuriline identiteet (eesti keel; kunstiõpetus; informaatika).

## KODUNDUS

### 1. Toit ja toitumine

#### ÕPPESISU

Toiduained ja toitained. Toiduainerühmade üldiseloostus.

#### ÕPITULEMUSED

- teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi.

### 2. Töö organiseerimine ja hügieen

#### ÕPPESISU

Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. Toidu ohutus. Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid. Tööde järjekord toitu valmistades. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.

#### ÕPITULEMUSED

- teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötades;
- koostab koos kaaslastega tööplaani, lepib kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab rühma töötulemust ja igaühe rolli tulemuse saavutamisel;
- suhtub kaaslastesse heatahtlikult ning arvestab teiste arvamust.

### 3. Toidu valmistamine

#### ÕPPESISU

Retsept. Mõõtühikud. Töövahendid köögis. Ohutushoid.

Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine. Võileivad. Kuumtöötlemata magustoidud.

Külmad ja kuumad joogid. Kartulite, munade ja makaronitoodete keetmine. Toor- ja segasalatid.

Külmad kastmed. Pudrud ja teised teraviljatoidud.

#### ÕPITULEMUSED

- kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja massiühikuid;
- valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades;
- valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid.

### 4. Lauakombed

#### ÕPPESISU

Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingulised võimalused. Lauapesu, -nõud ja -kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.

#### ÕPITULEMUSED

- katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused;
- peab kinni üldtuntud lauakommetest ning hindab laua ja toitude kujundust.

### 5. Kodu korrashoid

#### ÕPPESISU

Puhastus- ja korrastustööd. Kodutööde planeerimine ja jaotamine. Töövahendid.

#### ÕPITULEMUSED

- teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;
- näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.

### 6. Tarbijakasvatus

#### ÕPPESISU

Tarbijainfo (pakendiinfo).

#### ÕPITULEMUSED

- teab väljendite „kõlblik kuni ..." ja „parim enne ..." tähendust.

### LÄBIVAD TEEMAD JA LÕIMING

- ❖ Tervis ja ohutus (loodusõpetus; informaatika; kehaline kasvatus)
- ❖ Kultuuriline identiteet (eesti keel; informaatika; kunstiõpetus)
- ❖ Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusõpetus; bioloogia)
- ❖ Väärtused ja kõlblus (eesti keel; matemaatika)
- ❖ Tehnoloogia ja innovatsioon (informaatika).