

Õppeaine	Informaatika
Klass	II klass
Tunde nädalas ja õppeaastas	1 tund nädalas, kokku 35 tundi
Rakendumine	1.sept. 2016
Koostamise alus	Põhikooli riiklik õppekava

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid	Õpitulemused	Õpisisu
Tutvustada õpilastele arvutiklassi reegleid, tervishoiu reegleid, arvutikomplekti osade nimetusi, turvalisust.	Õpilane teab, mida arvutiklassis tohib teha ja mida mitte; tutvub arvuti osadega, õpib arvutisse sisse logima, välja logima ja enda turvalisust hoidma.	Reeglid. Terminal, arvuti, monitor, klaviatuur, hiir. Tervishoid arvutiga töötamisel. Kasutaja ja parool.
Õpetada joonistama programmis Paint.	Õpilane oskab vajalikku programmi leida ja Paintis joonistades erinevaid võimalusi kasutada, oma tööd salvestada ja avada.	Paint. Ikoon, kursor. Klõpsamine, ühe käigu võrra tagasi minek, salvestamine jpg-na, avamine, sulgemine, töö lisamine õpilastööde kausta.
Õpetada kasutama õpiotstarbelisi mängu ja õpitarkvara.	Õpilane oskab õpetaja juhendamisel leida õppemänge ja mõnda neist hiljem iseseisvalt kasutada, oskab oma kasutajatunnuse ja parooliga siseneda miksike.ee õpikeskkonda.	miksike.ee; koolielu.ee; taskutark.ee; bio.edu.ee; kahoot.it; looduspilt.ee;
Tutvustada animatsiooni.	Õpilased oskavad rühmatööna liigutada lamenukke või nukke, sündmustikku planeerida, pildistada. Õpetaja juhendamisel kasutavad õpilased programme MonkeyJam, Audacity, Windows Movie Maker, et piltidest multifilm teha, mikrofoni ja kõrvaklappe kasutades sellele hääl peale lugeda.	Varasematel aastatel tehtud parimate multifilmide vaatamine, enda multifilmi planeerimine, pildistamine, programmide MonkeyJam ja Audacity kasutamine. Rühmatööna valminud enda klassi animatsioonide vaatamine.
Õpetada e-posti kasutajat tegema ja e-kirja saatma ning lugema. Rõhutada turvalisuse ja viisaka suhtluse tähtsust.	Õpilane loob e-posti kasutaja, oskab kasutada suurtähe klahvi, lisada kirjavahemärgi järele tühikut, vormistada e-kirja õpetaja juhendamisel, saata, lugeda.	Tõstetklahvi kasutamine suurtähe trükkimiseks ja märgistamiseks. Kustutamine.

Koeru Keskkooli ainekava PÕHIKOOL I KOOLIASTE	Informaatika
--	---------------------

Õpetada tekstitöötlust Wordis.	lihtsamat Microsoft	Õpilane oskab teksti trükkida, suurt algustähte kasutada, õpetaja juhendamisel kirjastiili, fondi värvi ja suurust muuta, teksti joondada, tekstile internetist või arvutist pilti lisada, kasutatud internetiaadressi kopeerida ja kleepida, tööd ühilduvusrežiimis salvestada, sulgeda ja oma kaustast avada.	Teksti trükkimine, kirjastiili, fondi värvi ja suuruse muutmine, teksti joondamine, tekstile pildi lisamine. Lohistamine, kopeerimine, kleepimine. Autorikaitse. Dokumendi salvestamine, avamine, sulgemine.
Õpetada MS PowerPointi abil esitlust koostama.		Õpilane oskab õpetaja juhendamisel koostada lühikese PowerPointi esitluse.	Slaid, tiitel, taust, slaidikujundus. Kopeerimine, kleepimine. Autoriõigus.
Õpetada kasutama Internetti, rõhutada turvalisuse ja viisakuse tähtsust..		Leiab Internetist antud aadressil või otsisõna kasutades vajaliku info.	Mis on Internet? Kuidas leida soovitud lehekülg? Kuidas end kaitsta? targaltinternetis.ee

Üld- ja valdkonnapädevused

2. klassi lõpetaja:

- kasutab arvutit õpetaja juhendamisel ja iseseisvalt;
- oskab arvutiga töötades oma tervist hoida;
- oskab käsitseda hiirt, klaviatuuri, monitori, mälupulka, mälukaarti, fotoaparaati;
- oskab kasutada lihtsamaid arvutiprogramme;
- oskab hallata oma faile;
- oskab saata e-kirja;
- käitub infotehnoloogiat kasutades eetilisel ja teab, kuidas enda turvalisust säilitada;
- oskab Internetist informatsiooni hankida;
- oskab kasutada õppemänge.
- peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata;
- tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise ning puhkamise vahel;
- teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt;

2.klass	
---------	--

- oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi ülesannet täites mõtestada;
- oskab vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada; oskab esemeid ja nähtusi võrrelda;
- austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki
- oskab ilu märgata ja hinnata; tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest ja tegevusest.

Läbivate teemadega arvestamine

Keskkond ja jätkusuutlik areng

Tehnika ja programmid on pidevas muutumises. Me kohaneme mõistlike muutustega ja püüame säilitada turvalist keskkonda.

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine

Taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvas õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid. Tehniliste vahendite kasutamise oskus tuleb kasuks paljudel erialadel.

Tehnoloogia ja innovatsioon

Tehniliste vahendite kasutamine muudab õppimise huvitavamaks. Taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas.

Tervis ja ohutus

Arvutiga töötades tuleb enda tervist hoida. Liiklusohutusele tähelepanu pööramine video vaatamise kaudu. Internetiturvalisus.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

Õpilane tunneb end ühiskonna liikmena. Õpime märkama probleeme ja neid lahendama.

Kultuuriline identiteet

Taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kellel on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis.

Väärtused ja kõlblus

Internetis tuleb järgida samu käitumisnorme nagu tavaelus.

Lõiming teiste õppeainetega

Aine Ainevaldkond	Arvutiõpetus
Eesti keel	Õigekiri, tekstiloome, lugemisoskus, lühikese referaadi koostamine.
Matemaatika	Peastarvutamise kiiruse treenimine, mallide kasutamine kujundite joonistamiseks.
Loodusained	Materjali otsimine Internetist ja lühikese uurimistöö koostamine.
Käeline tegevus	Joonistamine programmi abil, multifilmi loomine.

ÕPIKESKKOND

Kool korraldab õppe, mis kaitseb ning edendab õpilaste vaimset ja füüsilist tervist.

Õppekoormus vastab Koeru Keskkooli poolt kehtestatud tunnijaotuskavale (õppekavale), arvestades isiksuse võimeid.

Kõiki õpilasi koheldakse eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult austades nende eneseväärikust ning isikupära.

Märgatakse ja tunnustatakse kõigi õpilaste pingutusi ja õpiedu, hoidutakse õpilaste sildistamisest ja nende eneseusu vähendamisest, luuakse õpilastele võimalusi näidata initsiatiivi, osaleda otsustamises.

Luuakse õhkkond, mida iseloomustab abivalmidus, üksteise toetamine, sõbralikkus ja heatahtlikkus.

Kasutatavate ruumide sisustus ning kujundus on õppe seisukohast otstarbekas, on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Õppes on võimalus kasutada internetiühendusega arvuteid ja esitlustehnikat, fotoaparaati, statiivi, mikrofoni ja kõrvaklappe.

Kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara, nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid õppematerjale ja – vahendeid.

Õpet võib korraldada ka väljaspool kooli ruume (sealhulgas kooliõues, looduses, muuseumides), virtuaalses õppekeskkonnas, tagades turvalisuse ja eesmärgipärasuse.

HINDAMINE

Koeru Keskkoolis toimub hindamine viie palli süsteemis:

- 1) hindegas „5” ehk „väga hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;
- 2) hindegas „4” ehk „hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;
- 3) hindegas „3” ehk „rahuldav” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus;
- 4) hindegas „2” ehk „puudulik” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;
- 5) hindegas „1” ehk „nõrk” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning kui õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub.

Viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegas „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest

Koeru Keskkooli ainekava	PÕHIKOOL I KOOLIASTE	Informaatika
---------------------------------	-----------------------------	---------------------

võimalikust punktide arvust, hindegas „4” 75–89%, hindegas „3” 50–74%, hindegas „2” 20–49% ning hindegas „1” 0–19%.