

Koeru Keskkooli arengukava 2009-2013

1. Visioon

Soovitud olukord

- Kool on kujunenud kaasaegseks piirkonna hariduskeskuseks.
- Aruküla mõisakompleksi renoveerimine on lõppjärgus.
- Kooli gümnaasiumiosa on kaasaegne ja võimalusterohke.

Mittesoovitud olukord

- Gümnaasiumiosa kadumine.
- Õpilaste arvu totaalne vähenemine.

2. Hetkeolukord

ISELOOMUSTUS

Esimesed andmed hariduse andmisest Koerus pärinevad aastast 1724, mil õpetati lapsi kiriku juures, on teda, et 1727. aastal tegutses Koeru kihelkonnas kool.

Praeguses asukohas asub kool alates 1920.a., kui Aruküla mõisas alustas tegutsemist Koeru Algkool. 1974.a. valmis uus koolimaja ja 1978.a. lõpetas keskkooli I lend.

Koeru Keskkoolis on praegu (sügis 2008) 303 õpilast ja 19 klassikomplekti, sealhulgas kaks tasandusklassi. Tasandusklassid on meie koolis tegutsenud juba 3 aastat, eelmisel õppeaastal lõpetas edukalt üks tasandusklass - 9c. Õpilaste arv on viimastel aastatel vähenenud: 2002.a oli 403 õpilast. Õpilaste arvu vähenemine on toimunud peamiselt 1.klassi tulevate õpilaste arvu vähenemise tõttu, käesoleval õppeaastal kõigest 16 õpilast. Kuna sündide arv vallas on suurenenud, siis koolitulevate õpilaste arv hakkab kasvama.

1.klassi astunud õpilased

Aasta	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Õpilasi	21	24	23	28	30	20	26	23	15

Sündide arv Koeru vallas

Sünniaasta	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Lapsi	18	27	24	26	22	26	30	28

Õpilased on pärit peamiselt Koeru vallast, vähemal määral ka Kareda ja Paide vallast, teistest valdadest üksikuid.

Õpilaste arv seisuga jaanuar 2009

Omavalitsus	Õpilasi	Osakaal
Koeru vald	271	90,0%
Kareda vald	14	4,7%
Järva-Jaani vald	2	0,7%
Paide vald	4	1,3%
Paide linn	2	0,7%
Roosna-Alliku vald	1	0,3%
Albu vald	1	0,3%
Pala vald	2	0,7%
Haapsalu linn	1	0,3%
Saue vald	1	0,3%
Tallinn	1	0,3%
Võhma linn	1	0,3%
Kokku	301	

Kool tegutseb 7,8 ha suurusel maa-alal, kus asuvad kolm õppehoonet: uus maja, mõisamaja ja valitsejamaja. Lisaks on koolil veel staadionimaja, tall, garaaž ja kuur. Katlamaja asemele on alustatud praegu juurdeehituse ehitamisega. Õppehoonete olukord võimaldab õppetööd läbi viia, kuid on siiski suhteliselt kehv.

Õppehoonete seisukord

Õppehoone	Puudused	
Uus maja	Turvavalgustus puudulik Suitsuandurid + ATS puuduvad Seinade soojustus puudub Ventilatsioon ei ole töökorras Elektrisüsteem ja valgustus osaliselt renoveerimata Söökla ja köök renoveerimata Arvutiklass väike ja ei vasta tervisekaitse nõuetele Aula puudub Ainekabinete vähe (bioloogia, keemia, eriõpe, suur auditoorium) Raamatukogu ruumid puuduvad Poiste tööõpetuse ruumid renoveerimata	
Mõisamaja	Siseruumide viimistlus teostamata, va saal Fassaaditööd teostamata Katus vajab renoveerimist	
Valitsejamaja	Katuse- ja laekonstruktsioonid renoveerimata	

	Katus renoveerimata Fassaad renoveerimata 2. korruse konstruktsioonide ja viimistlustööd teostamata	
--	---	--

Puuduseks on paiknemine kolmes õppehoones, ideaalne oleks ühes kompaktses hoones Häirib ka ruumipuudus, sest uus maja on ehitatud 8-klassilise kooli projekti järgi. Eriti tekitab pingeid vajadus anda osa ruume Koeru Muusikakooli kasutusse.

Leevendust toob juurdeehituse 1. etapi alustamine, mis võimaldab alustada koondumist ühte kompaktsesse hoonesse. 1. etapi valmides saavad uued ruumid arvutiklass, autoõpetus, inglise keel, muusikaõpetus, poiste tööõpetus, majandus- ja remondiruumid, huvijuht, õpilasomavalitsus ja arhiiv. Vabanevate ruumide arvel saab alustada söökla ja raamatukogu välja ehitamisega. Mõisamajas anname muusikakoolile raamatukogu ja autoõpetuse ruumid. Oluline on, et jätkuks kooli renoveerimise ja juurdeehituse projekti elluviimine, mis annaks meile uue fuajee-garderoobi, kunstiõpetuse, tüdrukute käsitöö, aula, õpetajate tööruumid ja teised kooli edukaks kaasaegsel tasemel toimimiseks vajalikud ruumid.

Materiaal-tehniline baas on üldiselt rahuldav, õpilaste pingid on enamasti kaasaegsed, uuendamine toimub regulaarselt. Tehnilisi vahendeid on piisavalt. 2005. a läksime üle e-kooli süsteemile, sel ajal muretsesime kõikidesse klassiruumidesse arvutid. Videoprojektorid on 9 klassiruumis, projektorite muretsemine jätkub.

Õppetöö tulemustega võib rahule jääda. Üleminek uute hariduskorraldustega on olnud edukas. Möödunud õppeaastal jäi klassikursust kordama ainult üks õpilane, kuna ei käinud koolis.

Riigieksamite tulemused on olnud head: igal aastal üle Eesti keskmise.

Laialdased võimalused on huvitegevuseks, praegu on võimalik osaleda 27 huviringis (tantsu-, laulu-, näite-, loodussõprade, raamatusõprade, kunsti- jt ringid, noorkotkad, kodutütred jt).

Lisaks veel võimalus osaleda Koeru spordiklubi ringides ja Koeru Muusikakoolis.

Õpetajate kaader on olnud püsiv ja vastab kvalifikatsiooninõuetele. Paljud õpetajad on omandanud nõutava haridustaseme töö kõrvalt õppides. Käesoleval õppeaastal on puudus keemia- ja bioloogiaõpetajast, millele oleme leidnud ajutise lahendusi. Lähiaastatel teisi õppeaineid õpetajate puudus ei ähvarda, küll võib see tekkida kaugemas tulevikus.

Õpetajate jaotus haridustaseme järgi 2008/2009 õa

Õpetajaid	37	
Kõrgharidus	33	
Keskeri	2	
Keskharidus	2	lõpetavad kõrgkooli

Õpetajate jaotus vanuse järgi 2008/2009 õa

Vanus	20-30	31-40	41-50	51-60	üle 60
Õpetajaid	7	6	11	7	6
Osakaal	18,9%	16,2%	29,7%	18,9%	16,2%

EESMÄRGID

Kooli edukaks kaasaegsel tasemel toimimiseks on vaja realiseerida järgmised eesmärgid.

Meie peaesmärk on luua kaasaegne õpikeskkond, mis võimaldab õpilastel kujuneda pidevalt arenevaks isiksuseks, kes on suuteline elama väärikalt, austama iseennast, oma perekonda, kaasinimesi ja loodust, valima ning omandama talle sobivat elukutset, tegutsema loovalt ning kandma kodanikuvastutust.

- Oluline on kaasaegse õppekeskkonna loomine, mis vastab tervisekaitse nõuetele ja oleks hästi tehniliselt varustatud.
- Oluline on õpilaste arvu vähenemise peatamine.
- Gümnaasiumiosa on vaja edasi arendada, kujundades kooli piirkondlikuks hariduskeskuseks.
- Kasutada ära uusi võimalusi kooli arendamiseks, milleks on maadlusuuna arendamine.

Kooli tegevus- ja arenguvõimalused sõltuvad suurel määral õpilaste arvust. See sõltub aga valla elanike arvust, mis peaks hakkama suurenema.

Edaspidises tegevuses juhindume järgmistest põhimõtetest.

- Meie eduka tegevuse aluseks on hea mikrokliima.
- Õpilast tuleb kohelda vastavalt tema eeldustele. Ainult eelnevale edule saavad tugineda tulevased õnnestumised.
- Väga tähtis on personalil näha õppetööd ja kooli tegevust kogu tervikuna. Kooli tegevuse raamid väljenduvad arengukavas, õppekavas, põhieesmärkides ja teistes dokumentides.
- Väga oluline on tegelemine enesearendamise ja -täiendamiseks.
- Hea kool eeldab koostööd õpilaste, lastevanemate ja õpetajate vahel.
- Selleks, et kool suudaks kohaneda meie kiiresti muutuva ühiskonnaga, on vajalik pidev koolisisene arendustöö. Igal aastal koostatakse aastaeesmärgid.
- Töötamine Koeru Keskkoolis nõuab meilt lojaalsust kooli tegevuse kohta võetud otsuste ja eesmärkide suhtes. Neid ei või ignoreerida ja see kehtib nii laste kui täiskasvanute kohta. Me oleme oma eesmärgid täitnud, kui meie kooli vilistlased ütlevad: "Minu õpinguteaeg Koeru Keskkoolis on olnud üks õnnelikumaid ja kasulikumaid perioode minu elus".
- Õpilaste loovuse, individuaalsuse ja erivõimete arendamise eesmärgil loob kool jätkuvalt võimalusi osalemiseks laulukoorides ja ansamblites, kunstiringis, näiteringis, spordiringides, rahvatantsuringides, muusikakoolis jms.
- Suurt tähelepanu pöörame tervislike õpitingimuste loomisele ja terviseõpetuse arendamisele.
- Gümnaasiumi osa õppekavas loome oluliseks mitmekülgse eri suundumusega hariduse omandamist, selle saavutamiseks tuleb jätkata tööd valik- ja vabaainete kursuste süsteemi täiustamiseks.
- Õppetöö kaasaegsemaks muutmisel näeme ette siduda maksimaalselt arvutiõpetust ja kasutamist erinevate õppeainetega. Eesmärgiks on kujundada välja kooli infokeskus, mis kujuneks õpilastele üheks oluliseks õppimiskohaks.
- Õppe- kasvatustöö korraldamisel arvestame põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajate huve, võimeid ja vajadusi, et nad suudaks konkureerida õpingute jätkamisel, suudaks edaspidises elus ja töös toime tulla. Selleks: säilitada põhikoolis akadeemilisuse-pragmatilisuse optimaalset suhet, väärtustades töö- ja kutseõpetust, kehalist kasvatust,

terviseõpetust ja teiste oskusainete õpetamist, anda õpilastele võimalikult palju valikuvõimalusi, et arendada oskust otsustada ja vastutada, kasutada maksimaalselt ära tugiõppe, logopeedilise abi ja nõustamise võimalusi, pakkuda õpilastele valikute tegemisel suuremat nõustamis- ja konsulteerimisalast abi.

- Õppe- ja ainekavade koostamisel lugeda õigeks: egalitaarsusele ja võrdsusele suunatud, rahvuslikkusele ja maailma avatusele suunatud tasakaalustatud.
- Väga oluline on koolisisene personali arendamine ja maksimaalselt pakutava täiendõppe võimaluste ära kasutamine selleks, et informatsiooni saada ja vahendada, saada tuge ja ka kahtlustele kinnitust teooriast ja teiste praktikast, anda personalile motivatsiooni tööks. Selleks: töötada läbi teiste koolide kogemused, koostöö ja konsulteerimine Eesti kursuste süsteemi rakendunud koolidega, koostöö ja konsulteerimine sõpruspiirkondade koolidega väljaspool Eestit (Ilmajoe Jaakko Ilka Koulu), koostöö Eesti Vabariigi Haridusministeeriumiga ja Järva Maakonna Haridusosakonnaga, koolis korraldatavad meetodilised seminarid, ajurünnakud, teabepäevad jms. info levitamiseks ja läbitöötamiseks, õpetajate enesetäienduse stimuleerimine, õppimiseks võimaluste loomine.
- Selleks, et teada saada lastevanemate kooliga seotud vajadusi, toimub üks kord aastas lastevanemate üldkoosolek, korraldatakse üritusi, kus saaksid osaleda ka lapsevanemad.
- Kool teenib õpilaste huve ja arenguvajadusi ning õpilasi puudutavates küsimustes tuleb sageli otsuseid langetada koostöös õpilastega. Osalemine koolielu korraldamisel suurendab õpilaste teadlikkust ja vastutustunnet, arendab aktiivsust ja algatusvõimet. Koolis tegutseb oma põhikirja alusel õpilaste omavalitsus.

3. Analüüs ja muutusvajadused

TUGEVUSED

- Gümnaasiumihariduse saamise võimalus
- Mitmekülgsed võimalused õpilastel tasuta või suure soodustusega huvitegevuseks (sport, tants, kunstiringid, muusikakool jne.)
- Rahulik miljöö
- Väike kollektiiv
- Heal tasemel IT võimalused
 - Arvutid kõigil töökohtadel (klassiruumides, õpetajate toas jm)
 - Internetiühendus kõikidel töökohtadel + Wifi
 - Head printimis- ja paljundusvõimalused
 - Videoprojektorid pooltes klassiruumides
- Head tehnilised võimalused
- Õppekirjanduse ja –vahenditega varustatus hea
- Mõisakool
- Autoõpetuse saamise võimalus gümnaasiumi õpilastele
- Toimivad arenguestlused
- Toimiv E-kool
- Tugevad ja kvalifitseeritud aineõpetajad
- Kooli hea tase ja maine
- Traditsioone hoitakse

- Hästi toimivad tugisüsteemid (logopeediline abi, tugi- ja parandusõpe, tasandusklassid)
- Kooli tegevust toetav vald
- Hästi toimiv õpilastransport
- Vallas on üks kool, mis võimaldab vahendeid koondada
- Hea eelhariduse olemasolu ja head suhted lasteaiaga
- Kool asub arenevas piirkonnas
- Võim ja vaim astuvad ühte jalga
- Sihipärane õpetajate ja personali täiendkoolitus
- Head välissuhted
- Riigieksamite tulemused head

NÕRKUSED

- Ruumipuudus koolis
- Kool asub kolmes õppehoones
- Kooli spordikompleks vajab renoveerimist
- Puudub tantsusaali (peeglitega sein)
- Raske leida noori erialaõpetajaid ja kasvatajaid
- Õpilaste arv langeb
- Elukvaliteet hakkab Koerus ajale jalgu jääma
 - Korteripuudus, kohalik elamuehitus tagasihoidlik
 - Teeninduse ja kaubanduse kehv olukord
- Õpilaste mõjutusvõimalused ebapiisavad
- Aula, kogunemiseks mõeldud saali, suurema auditooriumi puudumine

OHUD

- Gümnaasiumiosa kadumine
- Õpetajate kaadri vananemine, ei leita uusi erialaspetsialiste
- Juurdehituse rahastamisvõimaluste kadumine
- Kohalike töökohtade vähenemine, mis tingib elanike lahkumise
- Õpilaste arvu vähenemine
- Gümnaasiumiõpilaste arvu vähenemine
- Valdade ühinemise tagajärjel Koeru ääremaastub
- Naaberkoolide lähedus

VÕIMALUSED

- Euroopa ja Eesti tugisüsteemidest raha hankimine kooli arendamiseks
- Kooli juurdehituse jätkamine
- Maadlusuuna arendamine

- Valikainete süsteemi arendamine gümnaasiumis ja põhikoolis
- Õpilaste arvu kasvamine tänu sündide arvu suurenemisele, kui ka valla elanike arvu kasvule
- Kooli kujunemine piirkondlikuks hariduskeskuseks
- Koostöö suurendamine teiste asutuste, lastevanemate ja peredega
- Õppimistingimuste kaasajastamine

MUUTUSVAJADUSED

- Koeru Keskkooli arendamine piirkondlikuks hariduskeskuseks
- Raskejõustiku suuna arendamine
- Haridusasutuste inventari ja õppevahendite pidev kaasajastamine
- Õpilaskodu loomine
- Erialakaadri leidmine ja koolitamine
- Kooli juurdeehituse jätkamine

4. Tegevuskava

Jrk. Nr.	Teema	Aasta	Vastutaja	Maksumus	VV osa	Finants. Allikas
1	Koeru Keskkooli arendamine piirkondlikuks hariduskeskuseks					
1.1	Juurdeehituse I etapp	2008		6 000 000	3 400 000	KOIT
1.2	Juurdeehituse I etapp	2009		8 000 000	2 600 000	KOIT
1.3	Juurdeehituse I etapi sisustamine	2009		300 000	300 000	
1.4	Söökla ja raamatukogu ruumide renoveerimine (450 m ²)	2009		1 500 000	1 500 000	
1.5	Vana osa soojustamine ja viimistlemine	2009		500 000	500 000	
1.6	Peamaja vana osa turvalgustus ja ATS	2009		150 000	150 000	
1.7	Juurdeehituse II etapp	2010		20 000 000	10 000 000	EL toetusprojektid
1.8	Juurdeehituse III etapp	2012		10 000 000	5 000 000	EL toetusprojektid
1.9	Maa-ala kujundusprojekt	2008		200 000		investeeringutoetus
1.10	Maa-ala kujundusprojekt	2009		160 000		investeeringutoetus
1.11	Maa-ala kujundus (peahoone tänavapoolne külg)	2009		300 000	100 000	KIK
1.12	Maa-ala kujundus (pargi piirded jm)	2010		1 000 000	500 000	KIK, Mõisakoolid
1.13	Maa-ala kujundus (peahoone)	2011		300 000	100 000	KIK
1.14	Aruküla mõisa peahoone sisetööd	2009		500 000	100 000	Mõisakoolide pr, EL toetusprojektid
1.15	Aruküla mõisa peahoone sisetööd	2010		1 000 000	200 000	Mõisakoolide pr, EL toetusprojektid
1.16	Aruküla mõisa peahoone sisetööd	2011		1 000 000	200 000	Mõisakoolide pr, EL toetusprojektid
1.17	Aruküla mõisa peahoone katuse- ja fassaditööd	2012		3 000 000	600 000	Mõisakoolide pr, EL toetusprojektid

5. Arengukava muutmine

Arengukava vaadatakse igal aastal läbi ja viiakse vajadusel sisse parandused ja täiendused lähtudes muutunud olukorrast ja sisekontrolli tulemustest.

Arengukava muutmist ja täiendamist korraldab kooli direktor.